

Koncepcja pracy Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Żółty Latawiec” w Siedlcach na lata 2014–2019

I. Charakterystyka szkoły:

Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Żółty Latawiec” w Siedlcach została wpisana do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonych przez Miasto Siedlce pod numerem 148 i od 1 września 2014 roku oficjalnie rozpoczęła swoją działalność edukacyjną. Do szkoły przyjmowane są w pierwszej kolejności dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności jaką jest autyzm i Zespół Aspergera.

Nadzór pedagogiczny nad działalnością szkoły sprawuje Mazowiecki Kurator Oświaty.

II. Cele szkoły:

Głównym celem, jaki sobie stawiamy, jest tworzenie szkoły zapewniającej wszechstronny rozwój każdego dziecka ze szczególnym uwzględnieniem jego indywidualnych możliwości i potrzeb. Wyznajemy zasadę, iż każde dziecko jest zdolne, a naszym priorytetem jest odkryć te uzdolnienia i je rozwijać.

Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa oraz uwzględniając podstawę programową, program wychowawczy i program profilaktyki, dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów. Nadrzędnym celem programu wychowawczego szkoły jest dążenie do integralnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia.

Szkoła szczególnie nacisk kładzie na kształtowanie wśród uczniów poczucia:

- współzależności i współodpowiedzialności za siebie i innych,
- poczucia własnej wartości,

- pozytywnego obrazu samego siebie,
- twórczego myślenia,
- postawy pozytywnego, zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych.

III. Misja szkoły:

W naszej placówce pragniemy przede wszystkim stworzyć uczniom warunki do wszechstronnego, harmonijnego rozwoju oraz wyposażyć ich w podstawową wiedzę, umiejętności i nawyki niezbędne do właściwego funkcjonowania w życiu społecznym.

W naszej szkole nie ma dzwonekóW ...

Wszystkie metody pracy, które wykorzystujemy są dostosowane do indywidualnych możliwości i potrzeb naszych podopiecznych. W pracy dydaktycznej wspieramy się materiałami przygotowanymi przez nauczycieli pod kątem każdego dziecka. Częste przerwy, praca w małych grupach pozwalają na dokładne poznanie każdego dziecka w związku z czym proces dydaktyczny przebiega bardzo harmonijnie. W swojej pracy jak i życiu codziennym kierujemy się życzliwością i odpowiedzialnością za siebie i innych. Podopiecznym wpajamy szacunek dla ludzi, przyrody jak i dóbr kultury. Częste wyjścia w ramach TUS (treningu umiejętności społecznych) pozwalają naszym podopiecznym poznawać najbliższe otoczenie, przełamywać nawet najmniejsze bariery w kontaktach społecznych. Poza tym nad wszechstronnym rozwojem dzieci czuwają specjaliści, którzy w każdej chwili wspierają, motywują, angażują, chwalą.

Wspieramy Rodziców w działaniach wychowawczych i dydaktycznych. Tworzymy przyjazny klimat i bezpieczeństwo, a wszystko dzięki ścisłej współpracy z domem rodzinnym.

Pragniemy wspólnie z uczniami i ich rodzicami kontynuować podjęte już działania, rozszerzać je i wzbogacać, by każde dziecko w naszej szkole „odniosło sukces na miarę jego możliwości.”

IV. Model absolwenta

Absolwent naszej szkoły to uczeń, który:

- Sprawnie posługuje się w życiu codziennym zdobytą wiedzą.
- W kontaktach z ludźmi stosuje podstawowe zasady komunikacji i kultury bycia.
- Chętnie korzysta z poznanych źródeł wiedzy.
- Jest ciekawy świata, obserwuje zjawiska, sytuacje i działania innych ludzi w najbliższym otoczeniu.
- Potrafi przyjmować uwagi i sugestie związane z popełnianymi błędami.
- Podejmuje próby planowania własnych działań.
- Akceptuje ograniczenia swoich możliwości ze względu na swój wiek i rozwój.
- Potrafi wyrazić swoje zdanie i słucha opinii innych.
- Nawiązuje kontakty z ludźmi, potrafi współpracować w grupie.
- Akceptuje odmienność innych ludzi (religijną, światopoglądową, kulturową, rasową).
- Próbuje przewidzieć skutki własnych działań, rozróżnia dobro i zło.
- Przestrzega zasady bezpieczeństwa i higieny.
- Stosuje w swoim życiu obowiązujące normy społeczne.
- Chętnie pomaga innym, rozwija własną wrażliwość na potrzeby innych ludzi.